

## Acciones de Internacionalización Departamento de Psicología Experimental

- Prácticamente todas las asignaturas en el Máster de Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (MNCC), y especialmente las que se imparten en inglés, cuentan con más de un 10% de estudiantes extranjeros.
- Todas las asignaturas que imparten profesoras/es del departamento en el MNCC en inglés forman parte de un doble título de Máster con la Universidad de Padova (Italia) [https://internacional.ugr.es/pages/tablon/\\*/convocatorias/doble-titulo-internacional-de-master-en-neurociencia-cognitiva-y-del-comportamiento-de-la-universidad-de-granada-y-master-in-cognitive-neuroscience-and-clinical-neuropsychology-de-la-universita-degli-studi-di-padova](https://internacional.ugr.es/pages/tablon/*/convocatorias/doble-titulo-internacional-de-master-en-neurociencia-cognitiva-y-del-comportamiento-de-la-universidad-de-granada-y-master-in-cognitive-neuroscience-and-clinical-neuropsychology-de-la-universita-degli-studi-di-padova)
- La asignatura del MNCC "Perspectivas actuales en Psicología y Neurociencia", impartida por 3 profesores/as del departamento, ha contado con numerosos seminarios impartidos por profesores de instituciones internacionales como parte de su programa docente: <https://masteres.ugr.es/neurocg/en/information/news>
- Nombramiento de Daniela Paolieri como Coordinadora de Internacionalización y Doble Título del MNCC.
- La parte práctica de la asignatura del grado en Psicología "Memoria y Representación", impartida por la Profa. Alejandra Marful Quiroga, utiliza paradigmas desarrollados en grupos internacionales y publicados en revistas internacionales de impacto <https://grados.ugr.es/sites/grados/default/public/guias-firmadas/2022-2023/2641132.pdf>
- Prof. Andrea Marotta Condicionamiento, Motivación y Emoción: Metodología internacional (grupo de trabajo de estudiantes multinacionales) Procesos Psicológicos Básicos: Metodología internacional (grupo de trabajo de estudiantes multinacionales)
- Estudiantes extranjeros, de estancia en el departamento, mediante el programa Erasmus prácticas:
  - Evelyn Wassiljew. Curso 2021-2022. Ludwig- Maximilians- Universität München. Alemania.
  - Irene Boni y Raquelle Grimaldi. Curso 2022-2023. Universidad de Roma, Italia.
- Estudiante de doctorado, estancia de investigación:
  - Ewa Wiwatowska. Curso 2022-2023. Universidad de Varsovia. Polonia.
- Contrato OTRI (Nº 4228) con la Paul-Valery Montpellier University 3. (Profª. Ana Belén Chica Martínez) Inicio: 01/09/19, final: 31/08/22.

- Proyecto Internacional Creación Curso Abierto para profesorado interesado en el Multilingüismo: **"Teacher Education About Multilingualism Programa/subprograma: Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships.**

Entidad financiadora: Erasmus+ Programme European Union. Universidad/Institución coordinadora: Poznan, Poland

Responsable en la UGR: Prof<sup>a</sup>. Alejandra Marful Quiroga

Referencia del proyecto: 2020-1-PL01-KA203-082136.

Importe total de la subvención EUR 436 972,00 euros. Duración: 01/09/2020-01/09/23 Entidades participantes:

1. Bar Ilan University – established in Israel;
2. Universität Konstanz – established in Germany;
3. Aristotelio Panepistimio Thessalonikis – established in Greece;
4. Universidad de Granada – established in Spain;
5. Sveuciliste u Rijeci – established in Croatia;
6. The University of Edinburgh – established in the United Kingdom;
7. Uniwersytet Jagiellocki – established in Poland;
8. Università Per Stranieri di Siena – established in Italy.

- Recursos del proyecto Teacher Education about Multilingualism (TEAM). Basados en la experiencia de la preparación e impartición del curso se creará una base de acceso abierto conteniendo los materials del curso, las entrevistas, así como otros materials, actividades interactivas y enlaces a otros recursos online relevantes, para que estén disponibles a los instructores académicos más allá del consorcio TEAM., así como el público general. El recurso estará disponible en 9 lenguas diferentes (disponible, aproximadamente, en junio de 2023). Enlace:

- [http://team.amu.edu.pl/?page\\_id=23](http://team.amu.edu.pl/?page_id=23)

- Proyecto Internacional: "Teacher Education About Multilingualism (TEAM) Programa/subprograma: Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships. Entidad financiadora: Erasmus+ Programme European Union. –

29/04/2022 SEMINARIO "LA MEMORIA SEMANTICA" en el curso "PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO" CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA A.A. 2021/2022. UNIVERSITÀ DI TRENTO, ITALIA –

05/05/2021 SEMINARIO "LA MEMORIA SEMANTICA" en el curso "PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO" CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA A.A. 2020/2021. UNIVERSITÀ DI TRENTO, ITALIA

- Programa de Visiting Scholars:

Laurel Trainor, McMaster University (Canadá). Visiting Scholar coordinado por el Prof. Juan Lupiáñez Castillo, para los años 2023-2024.

- Estancias de profesores internacionales.

Bruce Milliken, de la McMaster University (Canadá). Estancia de año sabático en el departamento de Psicología Experimental. Ayuda del Plan Propio de la UGR para la estancia como profesor e investigador internacional.

- Co-tutelas de tesis doctorales:

Tesis doctoral defendida en el curso 2022-2023:

Título: Sex differences in the dissociation between social and non-social attention.

Doctoranda: JEANETTE ALICIA CHACÓN CANDIA.

Universidad: Sapienza Università di Rome (Italia) en co-tutela con la Universidad de Granada

Escuela: Dottorato di Psicologia e Scienza Cognitiva (U Roma) y Doctorado en Psicología (UGR).

Director: Maria Casagrande, Andrea Marotta, y Juan Lupiáñez Castillo

Fecha: 30 de Septiembre de 2022

Calificación: Sobresaliente. Tesis en co-tutela internacional.

Tesis doctoral en desarrollo:

1.- Doctoranda: AGUIRRE, MARÍA JULIETA

Tesis en co-tutela con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

Co-tutela iniciada en el curso 2022-2023

2.- Doctorando: PONCE GUERRERO, RENATO JAVIER

Tesis en co-tutela con la Sapienza Università di Rome (Italia).

Co-tutela iniciada en el curso 2022-2023