

# PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Procesos Psicológicos Básicos	1º	2º	6	Troncal
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Rocio Garcia-Retamero Imedio			Dpto. Psicología Experimental, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despachos nº 381 y 201. Correo electrónico: rretamer@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Por determinar		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Logopedia					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<p>Tener conocimientos adecuados sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos muy básicos sobre diseños experimentales</li> <li>• Estrategias de trabajo en grupo</li> <li>• Conocimiento de lengua inglesa (nivel de lectura)</li> <li>• Manejo básico de ordenador (e-mail, Internet, procesador de texto, hojas de cálculo)</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos psicológicos básicos incluyendo percepción, atención, memoria, aprendizaje, motivación, y emoción</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos de la psicología científica</li> <li>• Las bases de la metodología experimental</li> <li>• Definir y diferenciar cada uno de los procesos psicológicos básicos</li> <li>• Establecer relaciones entre los distintos procesos</li> <li>• Conceptos, métodos, tareas y formulaciones teóricas que han definido el desarrollo del estudio experimental de los procesos psicológicos básicos</li> </ul>					



## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Analizar diseños experimentales sencillos
- Interpretar datos y gráficas experimentales
- Elaborar un informe experimental
- Exponer razonadamente ideas
- Desarrollar habilidades para la comunicación de ideas en público
- Analizar críticamente la información
- Buscar y seleccionar información relevante
- Trabajar con fuentes primarias de información científica
- Familiarizarse con el manejo de información en lengua inglesa
- Desarrollar estrategias para el trabajo en grupo

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### Temario Teórico

- Tema 1. Psicología y Ciencia
- Tema 2. Sensación y Percepción
- Tema 3. Atención
- Tema 4. Memoria
- Tema 5. Aprendizaje y condicionamiento
- Tema 6. Motivación y Emoción

### Prácticas

Realización y posterior análisis de experimentos básicos en clase

1. Metodología experimental. Conceptos básicos
2. Ejercicios aplicados
3. Psicofísica: aplicaciones de la fracción de Weber
4. Psicofísica. Estimación de la magnitud
5. Efecto Stroop
6. Búsqueda visual
7. Amplitud de dígitos
8. Curva posición serial
9. Niveles de procesamiento
10. Condicionamiento salivar en humanos
11. Condicionamiento evaluativo
12. Expresión de las emociones

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUADO, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza
- CÁNDIDO, A. (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson.
- GOLDSTEIN, E. B. (1999). Sensación y Percepción. Madrid: Thompson
- LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate
- MESTRE J.M. Y PALMERO, F. (2004). Procesos psicológicos básicos. McGraw-Hill.
- REEVE, J. (2004). Motivación y Emoción . McGraw-Hill
- ROSELLÓ, J. (1998). Psicología de la Atención. Madrid: Pirámide.



- RUIZ-VARGAS, J. M. (1991). Psicología de la Memoria

### ENLACES RECOMENDADOS

[http://books.google.es/books?id=Xgyei7AbU68C&pg=PT12&lpg=PT12&dq=procesos+psicol%C3%B3gicos+b%C3%A1sicos&source=bl&ots=asNPPD4CPA&sig=CADjMIEDtZ5fPToXBNTs1nvBZIE&hl=es&ei=FFQkTN\\_vAYWJOJeT8MOC&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=6&ved=0CCkQ6AEwBQ#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?id=Xgyei7AbU68C&pg=PT12&lpg=PT12&dq=procesos+psicol%C3%B3gicos+b%C3%A1sicos&source=bl&ots=asNPPD4CPA&sig=CADjMIEDtZ5fPToXBNTs1nvBZIE&hl=es&ei=FFQkTN_vAYWJOJeT8MOC&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=6&ved=0CCkQ6AEwBQ#v=onepage&q&f=false)

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase magistral
- Exposiciones grupales en clase
- Asistencia y participación activa en seminario
- Participación en los foros de la asignatura del Ágora
- Realización de un experimento

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1		0.5				3	0.5	
Semana 2	1	2		1				0.5	3		
Semana 3	2	2	1						3		
Semana 4	2	2		1	0.5				3	0.5	
Semana 5	3	2	1					0.5	3		
Semana 6	3	2		1					3		
Semana 7	4	2	1		0.5				3	0.5	
Semana 8	4	2		1				0.5	3		
Semana 9	5	2	1						3		
Semana 10	5	2		1	0.5				3	0.5	



<b>Semana 11</b>	6	2	1						3		
<b>Semana 12</b>	6	2		1					3		
<b>Total horas</b>		24	6	6	2	2.5		1.5	36	2	

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Programa teórico: examen objetivo con preguntas de tres alternativas y preguntas cortas. Cada tipo de preguntas supondría un 50% de la nota final en el examen. El examen teórico valdría un 60% de la nota final en la asignatura
- Elaboración de un trabajo en grupo y exposición en los seminarios dedicados a ello. Puntuaría un 25% de la nota final
- Prácticas: Asistencia a prácticas y realización de los trabajos pertinentes. Puntuaría un 15% de la nota final.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Los alumnos pueden incrementar su nota hasta un 0,5 por la participación en experimentos del área de Psicología Básica

