

Al término de mis estudios en la licenciatura de Psicología obtuve una beca de Formación de Profesorado Universitario (FPU) para realizar la tesis doctoral e inicié el periodo de doctorado en el programa de Psicología Experimental y Neurociencia Cognitiva de la Universidad de Granada. MI tesis doctoral abordó las diferencias entre aprendizaje implícito y explícito y durante toda aquella etapa predoctoral tuve la oportunidad de realizar estancias en diferentes universidades de Europa y Latinoamérica. Los profesores Luis Jiménez, de la Universidad de Santiago de Compostela, y Juan Lupiáñez, de la Universidad de Granada, fueron mis directores y la tesis fue presentada en Julio de 2004. La posibilidad de disfrutar algunas becas antes de licenciarme, unido a las diferentes universidades que pude visitar, y el amplio marco de investigaciones que se abordan en la facultad de Psicología de la Universidad de Granada, motivaron en mí el estudio de otras temáticas como las bases biológicas del aprendizaje o el papel de procesos cognitivos de atención, memoria e interacción social en el ámbito de las emociones. Una vez doctorado, conseguí una beca Postdoctoral del Ministerio de Educación y Ciencia que me permitió disfrutar de un periodo de investigación de dos años en la Universidad de McMaster, Ontario, Canadá. En aquella estancia, que comienza en octubre de 2005, continué investigando las relaciones entre aprendizaje y consciencia en colaboración con el investigador Bruce Milliken. En mayo de 2007 regreso al Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada mediante un contrato Ramón y Cajal y en esos años traslado mi investigación sobre aprendizaje y consciencia al ámbito aplicado de la dislexia. Desde el año 2010 tengo plaza de profesor en ese departamento y he continuado trabajando en aprendizaje implícito, memoria, consciencia y dislexia. Finalmente, en el presente año 2018 obtengo la plaza de profesor titular.