

Profesor Titular de Universidad. Sus investigaciones iniciales se ocuparon de la representación cognitiva de la emoción y sus covariaciones psicofisiológicas, así como de algunos procedimientos de autodetección cardíaca. Posteriormente, se ha interesado por conocer las relaciones entre procesos cognitivos y emocionales, especialmente entre la atención y la ansiedad. También, ha desarrollado investigaciones para predecir rendimiento académico y comportamiento social en alumnos y alumnas de Enseñanza Secundaria Obligatoria a partir de sus recursos de control, evaluados con tareas clásicas que se han relacionado con las Funciones Ejecutivas (FEs) y cuestionarios de ‘effortful control’. Recientemente, colabora en investigaciones sobre ‘cheerfulness’ y gelotofobia. Su dedicación docente es dilatada. Ha impartido durante muchos años docencia en la asignatura ‘Psicología de la Emoción’ en la Licenciatura en Psicología. Actualmente imparte docencia en la asignatura ‘Introducción a la Psicología’ del Grado en Psicología, y en tres másteres oficiales de la universidad de Granada: el de “Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento”, el de “Psicología de la Intervención Social”, y el de “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”. En el primero, imparte la asignatura ‘Emoción’; en el segundo, la de ‘Educación emocional y convivencia escolar’; y en el tercero la asignatura ‘La educación para la cultura de paz y la convivencia en la escuela’.